

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 1 «НОМИНА» г. УЛАН-УДЭ
670049, г. Улан-Удэ, 104-й мкр, д.7, телефон 379402

Конспект занятия во второй младшей группе

Тема: «Тоомгуй нохой»

Разработал(и):

Базаров А.П., тамирай багша,

Сандакова О.Д., сэсэрлиг даагша

Улан-Удэ
2022

37-дохи хэшээл

Үхибүүдэй наһан: хоердохи багашуулай бүлгэм

Хэшээлэй сэдэб: «Тоомгуй нохой»

Хэрэгсэлнууд: 20 см ундэртэй скамейка, 1*1 м ургэнтэй мат, ухибуудэй тоогоор обручууд

Зорилгонууд:

1. Ухибуудые колонно болон загсажа хургалга
2. Бэе бэеянгээ хойноһоо ябажа хургалга
3. 20 см ундэртэй скамейка дээрэһээ аргааханаар хурэжэ хургалга
4. «Тоомгуй (сухалтай) нохой» гэхэн байрагүй нааданда бэе бэеэ түлхингүйгөөр гүйлдэжэ, гэрээ оложо хургалга

Хэшээлэй удха	хэм	Методическа дурадхалнууд
I. Колонно соо ябалга. Тэмдэглэһэн газарта хүрөөд, хоёроороо жагсалга		Паровоз вагон шагтагална. Станци хүрэтэр ерээд, вагон шагтагалха: гараа угэхэ, тиигээд һөөргөө бусаха (станци стулөөр гү, али стойкоор тэмдэглэхэ). Станци хүрэхэн хойно хоёр хоёроороо жагсахыень адаглан шалгаха)
II. Хүгжөөлгын дадхалнууд (общеразвивающие упражнения) 1. «Шубуун далинуудаараа һэбинэ». Эхин байдал: хүлнүүдөө сэхэ табигты; гарнуудаа хажуу тээшэньүргэгты; Гарнуудаа нюрганайнгаа хойноо буулгагты; Эхин байдалаа эзэлэгты	6 дахин	Гарнуудаа сэхээр бариха, мүрнүүдөө сэхэлхэ (шубуун далинуудаа хумиба)
2. «Ууртай галуун» Эхин байдал: доошоо һуугаад, ташаа дээрээ гарнуудаа табиха; Урагшаа тонгойгоод, «шшш» гэжэ абяа гаргаха. Эхин байдалаа эзэлхэ	5 дахин	Галуун хүзүүгээ татаад, урагшаа тонгойбо
	5 дахин	

3. «Пружинка» Эхин байдал: хүлнүүдөө залаад, гарнуудаа ташаа дээрээ табиха; Аргаахан доошоо हुуха (полуприседания); Дээшээ бодохо; Эхин байдалаа эзэлхэ. 4. «Клоун» Эхин байдал: хүлнүүдөө залаад зогсохо; гарнуудаа дээшэнь үргэхэ; Эхин байдалаа эзэлхэ. Гол дадхалнууд (основные движения): 20 см үндэртэй скамейка дээрэһээ хүрэн бууха, альган болон үбдэг дээрээ мүлхихэ, 60 см обруч соогуур гулдиран гараха, мүлхихэ, бодохо, альгаа ташаха (боргооһо бариха) Байрагүй наадан «Тоомгуй нохой» (подвижные игры) Үхибүүд хоёр тээшээ таһараад, гэрнүүд соогоо байна. «Гарагты» гэхэдэ тараад гүйлдэнэ, «нохой» гэхэдэ гэр руугаа гүйлдэн ороно. III. Ябадал Үльмы дээрээ ябалга	5 дахин 4 дахин 5 дахин	Гарнуудайнгаа хүдэлхыень хараха һэлгэн наадуулха Гэрнүүдэй орондо зал соогуур обручнуудые тарааха
--	--	--

«Тоомгуй нохой» гэжэ сэдэбээр хэшээлэй анализ:

Хэшээлэй зорилгонууд:

- 1) Ухибуудые колонно болон загсажа хургалга
- 2) Бэе бэеынгээ хойноһоо ябажа хургалга
- 3) 20 см ундэртэй скамейка дээрэһээ аргааханаар хурэжэ хургалга
- 4) «Тоомгуй (сухалтай) нохой» гэхэн байрагүй нааданда бэе бэеэ түлхингүйгөөр гүйдэжэ, гэрээ оложо хургалга
- 5) Багшын дохёогоор дуургэжэ хургалга

Хэшээлэй удха:

- Ухибуудэй ойлгохоор намдуугаар, сэбэрээр дуугарха, аянгалан дуугарха (интонация естественная);
- Ухибуудые дадхалнуудые зуб хэжэ хургалга
- Ухибуудые шэнэ үгэнүүдые сээжэлдүүлхэ;
- Ухибуудые дохёогоор даабари дуургэжэ хургаха;
- Ухибуудые үгтэһэн даабариин удха ойлгоод, дүүргэжэ хургаха.

Бэлэдхэлэй ажал

Хэшээл конспектоор үнгэргэгдөө. Конспект багша өөрөө зохиоходоо, «Номина» сэсэрлигэй багшанарай зохиоһон «Эдир тамиршад» гэхэн методическа пособиин тематическа долоон хоногой түсэб, ухибүүдэй наһанай онсо илгаануудые хараадаа абан, ухибүүдтээ гаража байһан сэдэб үргэлжэлүүлэбди.

Хэшээл үнгэргэхэдөө тамирай залай оршон байдал ёһо гурим соо зохиогдоо:

1. Сэбэр, сонхо тайлажа халхитуулагдаа
2. Бараан болон хэрэгсэл тааруулжа табигдаа, ухибуудэй хэшээлдээ хэрэгсээхэ хэрэгсэлнууд зохиогдоо
3. Хэшээлдэ хэрэгтэй болохо хэрэгсэл, зэбсэгүүд шанар хайтай, аюулгүй.

4. Хэшээлэй ябаса болон удха үхибуудэй наһанда тааруулагдаа, 3 холбоотой хубиһаа бүридэнэ: эмхидхэлэй, гол, түгэсхэлэй үенүүд

Хэшээлэй үенүүдэй шэнжэ шанар:

Зорилгонуудые бээлүүлхын тула үхибүүдэй наһанда таарама аргууд хэрэглэгдээ: олон дахин дабталга, жэшээ харуулалга, ухибуудые саг соонь заһан һургаха

Хэшээлэй үедэ элдэб ажал үйлэнүүдые (деятельность) һэлгэн хэрэглэхэдэ үрэ дүнтэй байна. Үхибүүд эсээгүй, һонирхон хэшээлдээ хабаадаа.

Багшын дидактическа ажаябуулга

Хэшээлэй үенүүд булта бэе бэсын хойноһоо һубарин тааруулаатай байгаа, нэгэл сэдэбээр байхадаа зохид. Һургалгын элдэб областьнууд хэшээл соо нэгэдэн хабсарагдаа (интеграция).

Хэшээлдэ хэрэглэгдэһэн аргууд хадаа: харуулалгын арга (наглядно-действенные), жэшээ, дадхалнуудые дабталга

Хэшээл зохидоор, һанаһан түсэблэһэн соо унгэргэгдөө. Үхибүүд шэнэ мэдэсэтэй болоо, шэнэ үгэнүүдтэй танилсаа.

Дутуу дунданууд: бухы түсэблэһэн дадхалнуудые хэжэ урдеогуйбди

Анхаржа хараһандатнай баярые хүргөөд, һанамжа сэгнэлтэнүүдыетнай хүлээнэбди.