

Конспект занятия во второй младшей группе

Тема: «Буряад малгай»



Разработал(а):

Раднажапова Ц.Ц.,

буряад хэлэнэй багша

Улан-Удэ
2022

Үхибүүдэй наһан: хоердохи багашуулай бүлгэм

Хэшээлэй сэдэб: БУРЯАД МАЛГАЙ

Хэшээлэй зорилгонууд:

1. Үхибуудые буряад малгайтай танилсуулха, малгайн удха тухай хоорэхэ;
2. Малгайн гурбан хуби унгэ буриин дэн карандашаар шэрдэжэ һургаха;
3. Бэе бээдээ һаалта хэнгуй хэшээлээ унгэргэхэ.

Хэрэгсэлнүүд: малгайн шаблон, зурагууд (наран, тэнгэри, газар), үхибдэй тоогоор 3 үнгын дэн карандашууд, телевизор, презентацитай флеш-накопитель

Хэшээлэй ябаса:

Эмхидхэлэй үе:

Багша-Хүмүүжүүлэгшэ: «Сайн байна ухибууд!»

Үхибүүд: «Сайн байна! »

Гол үе: Амгалан багша ороно, буряад дэгэлтэй.

Амгалан багша: «Сайн байна!»

Багша- Хүмүүжүүлэгшэ, үхибүүдтээ: «Сайн байна, Амгалан багша!»

Багша-Хүмүүжүүлэгшэ хэлэнэ: «Харагты даа, ухибууд, Амгалан багша гоё дэгэлтэй,бүһэтэй, гуталтай, юун дутанаб ушөө?»

Үхибүүд обеороод: «Малгай»

Хүмүүжүүлэгшэ-багша:

«Тон зүб, малгай дутана, иимэ малгай дутана». Харуулна малгайн зураг.

Багша-Хүмүүжүүлэгшэ: «Энэ буряад малгай. Малгай будөөр оедог. Гурбан хубиһаа буридэнэ»

Слайдануудые харуулна, хөөрэнэ: «Малгайн оройдо, наранай элшын тэмдэг ,улаан залаатай (монсогор нара харуулна). Малгайн шобогор хухэ тэнгэрийн тэмдэгтэй (харуулна). Харагты, доронь худоо газараа хундэлһэн хара хилэн хурээтэй (харуулна)»

Суранзан самбар дээрэ малгайн зураг үлгөөтэй, багша дүтэлөөд:

«Иимэ буряад малгай шэрдэжэ һурахамнай. Хүрьһэтэ газар (земля) –хара унгөөр, Хүхэ тэнгэри (небо)-хухэ унгөөр, Улаан наран- улаан унгөөр.

Хүмүүжүүлэгшэ-багша самбар дээрэ яагаад шэрдэхэ ажал харуулна, тодорхойлон хөөрэнэ.

Амаралтын зали:

Хургануудаараа наадана

Багша-Хүмүүжүүлэгшэ: «Стол дээрэ хургануудаа табигты, урилдаажа наадая. Үхибүүдтээ наадана. 2 дахин дабтуулха, зуража эхилхын урда тээ хургануудыень дасхал хуулэнэ.

Багша-Хүмүүжүүлэгшэ: «Улаан харандаашаа баруун гарайнгаа гурбан хургануудайнгаа хоорондо баряад улаан залаа шэрдэе – наранай тэмдэг».

«Хухэ харандаашаар- хухэ тэнгэри»;

Хара харандаашаа баряад газарай тэмдэг хара хилэн хүрээ шэрдэнэ.

Үхибүүд шэрдэнэ: (хүмүүжүүлэгшэ ябажа хамһалсана)

Түгэсхэлэй үе

Үхибүүдэй ажал сэгнэлтэ:

«Харагты, Должин (Ардан, Костя г.м.) ямар гоеор малгай шэрдээб.

Үхибүүдэй ажал суглуулаад столдо ошонобди, стол дээрэ нюугаатай олон малгайнууд.

Багша-Хүмүүжүүлэгшэ: «Ямар олон малгай гээшэб!»

Малгайнуудые хаража байтараа, буряад малгай олонод, Амгалан багшада угэнэд.

Амгалан багша: «Энэ минии малгай. Би умдоод ажалдаа ошохомни. Баяртай!»

ХЭШЭЭЛЭЙ ДУН: Муноодэр юу хээбиибди? Буряад зоной умдэдэг малгайтай танилсаабди, шэрдээбди. Гое гү? **Бэрхэнүүд**

Буряад малгай гэжэ сэдэбээр хэшээлэй анализ:

Хэшээлэй зорилгонууд:

1. Үхибүүдые буряад малгайтай танилсуулха, малгайн удха тухай хоорэхэ;
2. Малгайн гурбан хуби үнгэ бүрийн дэн карандашаар шэрдэжэ һургаха;
3. Бэе бээдээ һаалта хэнгүй хэшээлээ унгэргэхэ.

Хэшээлэй удха:

- Үхибуудэй ойлгохоор намдуугаар, сэбэрээр дуугарха, аянгалан дуугарха (интонация естественная);

- Үхибуудэй хэлэлгын аппаратай хүдэлсэ, соносолой һонор, хэлэлгын соносол хүгжөөхэ;

- Үхибуудые шэнэ үгэнүүдые сээжэлдүүлхэ;

өөөө

-Үхибуудые аянгалан хэлэжэ һургаха;

-Үхибуудые үгтэһэн даабариин удха ойлгоод, дүүргэжэ һургаха.

Бэлэдхэлэй ажал

Хэшээл конспектоор үнгэргэгдөө. Конспект багша өөрөө зохиоходоо, «Алтарганахан» УМК-гай тематическа долоон хоногой түсэб, үхибүүдэй наһанай онсо илгаануудые хараадаа абан, үхибүүдтээ гаража байһан сэдэб үргэлжэлүүлэбэбди.

Хэшээл үнгэргэхэдөө бүлгэмэй оршон байдал ёһо гурим соо зохёогдоо:

1. Сэбэр, сонхо тайлажа һалхитуулагдаа
2. Бараан болон хэрэгсэл тааруулжа табигдаа, үхибуудэй һууха, ажалаа ябуулха газар зохёогдоо
3. Хэшээлдэ хэрэгтэй болохо хэрэгсэл, зэбсэгүүд бэлдэгдээ

4. Хэшээлэй ябаса болон удха үхибуудэй наһанда тааруулагдаа, 3 холбоотой хубиһаа бүридэнэ: эмхидхэлэй, гол, түгэсхэлэй үенүүд

Хэшээлэй үенүүдэй шэнжэ шанар:

Зорилгонуудыг бэлүүлхын тула үхибүүдэй наһанда таарама арганууд хэрэглэгдээ: Амгалан багша, хургануудай дасхал, презентаци

Хэшээлэй үедэ элдэб ажал үйлэнүүдыг (деятельность) нэлгэн хэрэглэхэдэ үрэ дүнтэй байна. Үхибүүд эсээгүй, һонирхон хэшээлдээ хабаадаа.

Багшын дидактическа ажаябуулга

Хэшээлэй үенүүд булта бэе бэсын хойноһоо һубарин тааруулаатай байгаа, нэгэл сэдэбээр байхадаа зохид. Нургалгын элдэб областьнууд хэшээл соо нэгэдэн хабсарагдаа (интеграция).

Хэшээлдэ хэрэглэгдэһэн арганууд хадаа: сюрприз, бэдэрэлгэ, харуулалгын арга (наглядно-действенные), жэшээ.

Хэшээл зохидоор, һанаһан түсэблэһэн соо унгэргэгдөө. Үхибүүд шэнэ мэдэсэтэй болоо, шэнэ үгэнүүдтэй танилсаа.

Дутуу дунданууд: наадан нургалгын арганууд хээглэгдээгүй.

Анхаржа хараһандатнай баярыг хүргөөд, һнамжа сэгнэлтэнүүдыг таних хүлээнэбди.