Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «НОМИНА» г. УЛАН-УДЭ

670049, г. Улан-Удэ, 104-й мкр, д.7, телефон 379402

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРОЕКТ**

**«Традиции гостеприимства»**



**г. Улан-Удэ**

**Паспорт проекта**

*«Взаимодействие разных культур является многовековой традицией нашей общественной и государственной жизни, а национальное многообразие народов России подлинным богатством страны»*

*В.В. Путин*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта:** | «Айлшалыт манайда»  («Традиции гостеприимства») |
| **Направление проекта:** | Практико-ориентированный |
| **Тип проекта:** | Творческий |
| **Актуальность проекта:** | Народный поэт Бурятии Николай Дамдинов писал:  «О, бурятское гостеприимство!  Гостей приветливо здесь потчуют.  О них слагаются стихи»...  Гостеприимство бурятского народа - это результат традиции, сформировавшейся в течение веков, закрепившей особое отношение к появлению в доме гостя, которое всегда воспринималось как событие огромной важности. Это одновременно и знак благожелательного отношения к хозяевам со стороны гостей, и возможность пообщаться и узнать много нового, и праздник. Приезд гостей был событием и потому, что трудная жизнь кочевников, проходившая в кругу семьи и ближайших родственников, давала мало возможностей для контактов с другими соплеменниками, поэтому каждый приезд гостей - это появление новых сведений и расширение познаний.  Собираясь в гости, буряты тщательно готовились, собирали подарки, готовили праздничную одежду. Так как не всегда была возможность предупредить о визите, часто приезд гостей был неожиданным, но в каждом бурятском доме к нему были готовы. Если о приезде гостей сообщалось заранее, хозяева выезжали их встречать на границу своих родовых владений, где устраивали прием, после чего процессия приезжала в дом.  Гостей усаживали на почетном месте юрты по старшинству и потчевали всем, чем были богаты хозяева. При этом угощения и подарки были щедрыми. Для гостя специально закалывали барана и готовили самые вкусные блюда. Угощали гостей в соответствии с их общественным положением, возрастом, степенью родства.  Традиции прививались с самого детства. В современном обществе теряется культура гостеприимства.  Детский сад – это второй дом для детей дошкольного возраста. В нем тепло и уютно, он построен по современным требованиям.  Название детского сада и названия всех групп были выбраны путем народного голосования в социальных сетях. В связи с тем, что наш детский сад стал первым новым детским садом за многие годы, и к нам часто приезжают гости.  По традициям народов Бурятии гостю подносится полная чаша молока и каравай с пожеланиями удачи, добра, благополучия.  Данный проект направлен на создание новой традиции в детском саду «Номина» – традиции встречи гостей в форме творческого приветствия. |
| **Новизна:** | Проект вводит ребёнка в мир традиционной культуры бурят. Особенность или новизна её состоит в том, что бурятский язык при этом изучается как код культуры. Познание культуры начинается с раскрытия значения традиций гостеприимства. |
| **Цель проекта:** | Сохранение традиций гостеприимства как нравственной категории посредством установления и сохранения мира, средства общения. |
| **Задачи проекта:** | - обучение важнейшему звену формирования этикетного поведения - традициям встречи гостей в форме творческого приветствия;  - развитие навыков общения и практических приемов поведения при встрече гостей;  - воспитание доброжелательного, уважительного отношения к людям, к обычаям разных народов; гордости за свой детский сад, сплоченности и дружбы в детском коллективе. |
| **Участники проекта:** | Воспитанники, педагоги, родители (законные представители) МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ, социальные партнеры. |
| **Способы достижения цели и решения задач/методы:** | Достижение цели и решение задач проекта осуществляется в ходе организации и проведения традиций приветствия, встречи гостей и прощания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников. Работа в ходе реализации проекта строится на основе интеграции деятельности специалистов:  - учитель бурятского языка (консультации по вопросам изучения бурятского языка, традиционной культуры бурятского народа, практические занятия (мастер-классы);  - учитель-логопед (консультации по вопросам развития речи);  - педагог-психолог (консультации по вопросам воспитания детей, диагностическая помощь родителям, рекомендация по профилактике различных отклонений психического и социального развития детей, психологические тренинги);  - музыкальный руководитель (консультации по вопросам организации музыкального воспитания детей в семье);  - воспитатели (консультации по вопросам развития, обучения и воспитания детей, рекомендации по организации игровой деятельности на основе народных традиционных игр).  В целях сотрудничества в ходе работы могут привлекаться другие специалисты ДОУ, а также других культурно-образовательных учреждений Республики Бурятия. |
| **Ожидаемые результаты:** | Реализация проекта позволит создать условия для установления традиций встречи гостей в форме творческого приветствия, сформировать культуру гостеприимства детей  дошкольного возраста.  Издание поэтического мини-сборника приветствий в стихотворной форме. |
| **Распространение информации о проекте:** | СМИ (телевидение, радио, печатные издания), социальные сети, сайт ДОУ |
| **Дальнейшее развитие проекта/устойчивость проекта:** | Данный проект будет продолжен посредством создания и развития языковой и предметно-пространственной среды, освоения многообразия норм и правил речевого поведения. |
| **Сроки реализации:** | Долгосрочный |
| **Ответственные:** | Воспитатели, учителя бурятского языка |